

**ANALISIS PENENTU PENERIMAAN SISTEM INFORMASI
E-LEARNING OLEH SISWA SMK DI SURAKARTA TAHUN 2012 :
PENGUJIAN DENGAN TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL**



Oleh:
AULIA PRIMA KHARISMAPUTRA
K7408067

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
commit to user
Maret 2013

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Aulia Prima Kharismaputra

Nim : K7408067

Jurusan/Program Studi : P.IPS / Pendidikan Ekonomi BKK Tata Niaga

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“ANALISIS PENENTU PENERIMAAN SISTEM INFORMASI E-LEARNING OLEH SISWA SMK DI SURAKARTA TAHUN 2012 : PENGUJIAN DENGAN TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Maret 2013
Yang membuat pernyataan

Aulia Prima Kharismaputra

**ANALISIS PENENTU PENERIMAAN SISTEM INFORMASI
E-LEARNING OLEH SISWA SMK DI SURAKARTA TAHUN 2012 :
PENGUJIAN DENGAN TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL**



**Diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi
Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Tata Niaga
Jurusan Pendidikan Ilmu pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Maret 2013**

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Surakarta, Maret 2013

Pembimbing I

Sudarno, S.Pd., M.Pd

NIP. 19681125 199403 1 002

Pembimbing II

Muhammad Sabandi, S.E., M.Si.

NIP. 19720913 200501 1 001

commit to user

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi Persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Senin
Tanggal : 4 - 2 - 2013

Tim Penguji Skripsi:

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Dra. Sri Wahyuni, M.M
Sekertaris : Leny Noviani, S.Pd, M.Si
Anggota I : Sudarno, S.Pd.,M.Pd
Anggota II : Muhammad Sabandi, S.E., M.Si.

1.....
2.....
3.....
4.....

Disahkan oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.

NIP. 19600727 198702 1 001

MOTTO

"Dan Robb-mu telah memerintahkan kepada manusia, janganlah ia beribadah melainkan hanya kepada-Nya dan hendaklah berbuat baik kepada kedua orang tua dengan sebaik-baiknya. Dan jika salah satu dari keduanya atau kedua-duanya telah berusia lanjut di sisimu, maka janganlah katakan kepada keduanya 'ah' dan janganlah kamu membentak kedua-nya. Dan katakanlah kepada keduanya perkataan yang mulia dan rendahkanlah dirimu terhadap keduanya dengan penuh kasih sayang. Dan katakanlah, 'Wahai Rabb-ku sayangilah keduanya sebagaimana keduanya menyayangiku di waktu kecil' (Al-Isra' ayat 23-24)

"Ridho Allah tergantung kepada keridhoan orang tua dan murka Allah tergantung kepada kemurkaan orang tua"
(HR. Bukhori, Ibnu Hibban, Tirmidzi, Hakim)

Allah SWT berfirman (dalam hadits qudsi): "Hai anak adam, infaklah (nafkahkanlah hartamu), niscaya Aku memberikan nafkah kepadamu."
(HR. Muslim)

"Barangsiapa ingin doanya terkabul dan dibebaskan dari kesulitannya hendaklah dia mengatasi (menyelesaikan) kesulitan orang lain."
(HR. Ahmad)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini untuk:

- ❖ *Allah Rabb-ku atas semua nikmat yang tak ternilai, semoga karya ini bernilai ibadah di hadapan-Mu,*
- ❖ *Ibu tercinta yang senangtiasa mendoakanku,*
- ❖ *Adik-adikku yang telah berperan serta terselesainya karya ini,*
- ❖ *Seluruh rekan ICT-Center FKIP UNS terimakasih untuk seluruh motivasi dan inspirasinya,*
- ❖ *Teman-teman FICOS UNS terimakasih atas kebersamaanya,*
- ❖ *Teman-teman BEM FKIP UNS kabinet Peduli yang memberikan banyak bekal dan pelajaran,*
- ❖ *Teman-teman PTN semua angkatan*
- ❖ *Teman seperjuangan PTN 2008, semoga sukses dan berkah untuk kita semua,*
- ❖ *dan Almamater UNS tercinta.*

commit to user

ABSTRAK

Aulia Prima Kharismaputra. **ANALISIS PENENTU PENERIMAAN SISTEM INFORMASI E-LEARNING OLEH SISWA SMK DI SURAKARTA TAHUN 2012 : PENGUJIAN DENGAN TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL**. Skripsi. Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, Maret. 2013.

Tujuan penelitian adalah untuk menganalisis : (1)faktor-faktor yang mempengaruhi niat perilaku siswa menggunakan *e-learning*. (2)kemudahan penggunaan mempengaruhi persepsi manfaat dalam penggunaan *e-learning*. (3)faktor-faktor yang mempengaruhi kemanfaatan penggunaan *e-learning*. (4)faktor-faktor yang mempengaruhi kemudahan penggunaan *e-learning*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Populasi sebagai subyek dalam penelitian ini adalah siswa SMK di Surakarta. *Sampling* yang digunakan dalam penelitian ini adalah *accidental sampling*, *purposive sampling*, dan kuota sampling. Jumlah sampel pada penelitian ini adalah 200 responden. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik kuesioner dengan skala likert. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan *structural equation modeling* (SEM). Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan analisis koefisien jalur untuk mengetahui hubungan antar variabel penelitian.

Berdasarkan hasil analisis SEM dapat disimpulkan: (1) Persepsi manfaat berpengaruh positif dan signifikan sebesar 0,375 terhadap niat perilaku siswa dan persepsi kemudahan penggunaan berpengaruh positif dan signifikan sebesar 0,626 terhadap niat perilaku siswa. (2) Persepsi kemudahan penggunaan berpengaruh positif dan signifikan sebesar 0,275 terhadap persepsi manfaat. (3)kompatibilitas berpengaruh positif dan signifikan sebesar 0,394 terhadap persepsi manfaat dan kepercayaan berpengaruh positif dan signifikan sebesar 0,450 terhadap persepsi manfaat. (4) Kompatibilitas berpengaruh positif dan signifikan sebesar 0,282 terhadap persepsi kemudahan penggunaan. Kemampuan akses berpengaruh positif dan signifikan sebesar 0,323 terhadap persepsi kemudahan penggunaan. Kepercayaan tidak berpengaruh terhadap persepsi kemudahan penggunaan. Pelatihan berpengaruh positif dan signifikan sebesar 0,387 terhadap persepsi kemudahan penggunaan.

ABSTRACT

Aulia Prima Kharismaputra. **ANALYSIS OF DETERMINANTS ACCEPTANCE INFORMATION SYSTEM E-LEARNING BY STUDENTS IN SMK SURAKARTA YEAR 2012: TESTING WITH TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL**. Thesis. Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education Sebelas Maret University, March. 2013.

The research objective is to analyze: (1)factors that influence students' behavioral intention to use e-learning. (2)ease of use influences the perceived usefulness in the use of e-learning. (3)factors that influence usefulness of using e-learning. (4)factors that influence the ease of use of e-learning.

The method used in this research is quantitative method. Population as subjects in this study is student of Vocational High School n Surakarta. Sampling used in this study was accidental sampling, purposive sampling, and quota sampling. The number of samples in this study were 200 student of Vocational High School. Data collection techniques used were a questionnaire with Likert scale technique. Data analysis technique used is structural equation modeling (SEM). Testing the hypothesis in this study using path coefficient analysis to determine the relationship between research variables.

Based on the results of SEM analysis can be concluded: (1) perceived usefulness of positive and significant at 0.375 against behavioral intention of student and perceived ease of use has positive and significant at 0.626 against the behavioral intentions of student. (2) Perceived ease of use has positive and significant at 0.275 against the perceived usefulness. (3) Compatibility positive and significant at 0.394 against the perceived usefulness and Trust positive and significant at 0.450 against the perceived usefulness. (4) Compatibility positive and significant at 0.282 against the perceived ease of use. Accessibility positive and significant at 0.323 against the perceived ease of use. Trust no effect on perceived ease of use. Training has positive and significant at 0.387 against the perceived ease of use.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan banyak sekali tambahan nikmat, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **"ANALISIS PENENTU PENERIMAAN SISTEM INFORMASI E-LEARNING OLEH SISWA SMK DI SURAKARTA TAHUN 2012 : PENGUJIAN DENGAN TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL"**. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Tata Niaga.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan tidak lepas dari peran dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi.
2. Drs. Syaiful Bachri, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan ijin menyusun skripsi.
3. Dr. Wiedy Murtini, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan ijin menyusun skripsi.
4. Dra. Sri Wahyuni, M.M selaku Ketua Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Tata Niaga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan ijin menyusun skripsi.
5. Jonet Ariyanto N., S.E., M.M selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama perkuliahan untuk menyelesaikan kuliah selama ini.
6. Sudarno, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I yang penuh kesabaran memberikan bimbingan dan pengarahan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. *commit to user*

7. M. Sabandi, S.E., M.Si selaku pembimbing II yang penuh kesabaran memberikan bimbingan dan pengarahan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Drs. Rakhmat Sutomo, M.Pd. selaku Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di Sekolah Menengah Kejuruan yang ada di Surakarta.
9. Siswa Sekolah Menengah Kejuruan di Surakarta yang telah memberikan informasi-informasi yang sangat berguna bagi penulis dalam penulisan skripsi dan telah bersedia menyempatkan waktunya sebagai responden penelitian.
10. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak sekali kekurangannya. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan bagi peneliti. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan bagi semua pihak.

Surakarta, Maret 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian teori dan hasil penelitian yang relevan	9
1. TAM (<i>Technology Acceptance Model</i>).....	9
2. Sistem Informasi E-learning	15
3. Hasil Penelitian Yang Relevan	20
B. Kerangka Berpikir.....	21
C. Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28

1. Tempat Penelitian	28
2. Waktu Penelitian.....	28
B. Rancangan Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel	29
1. Populasi	29
2. Sampel	29
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	30
E. Pengumpulan Data.....	30
1. Jenis dan Sumber Data	31
2. Metode Pengumpulan Data	32
F. Validasi Instrumen Penelitian.....	33
1. Uji Validitas	33
2. Uji Reliabilitas	33
G. Analisis Data	34
1. Uji Asumsi Model	34
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	40
A. Deskripsi Data	40
B. Uji Persyaratan Analisis	43
C. Pengujian Hipotesis	51
D. Pembahasan Hasil Analisis Data	58
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	65
A. Simpulan	65
B. Implikasi	66
C. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Distribusi angket berdasarkan nama sekolah.....	30
4.1 Hasil Pengumpulan Data	40
4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	41
4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkatan Kelas	42
4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Sekolah	42
4.5 Uji Validitas Kompatibilitas	43
4.6 Uji Validitas Kemampuan Akses	44
4.7 Uji Validitas Kepercayaan	45
4.8 Uji Validitas Pelatihan	45
4.9 Uji Validitas Persepsi Manfaat	44
4.10 Uji Validitas Persepsi Kemudahan Penggunaan	47
4.11 Uji Validitas Niat Perilaku	47
4.12 Hasil Uji Reliabilitas Variabel	49
4.13 Hasil Uji Normalitas	50
4.14 Hasil Pengujian Outlier	51
4.15 Tabel <i>Goodness-Of-Fit-Index</i>	53
4.16 Tabel <i>Regression Weights</i>	54
4.17 Tabel <i>Standardized Regression Weights</i>	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Model Dasar <i>Technology Acceptance Model</i>	10
2.2. Kerangka berfikir	22
4.1 Hasil Analisis	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Angket	71
Lampiran 2 : Surat Ijin Penelitian	75
Lampiran 3 : Tabulasi Data	81
Lampiran 4 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	101
Lampiran 5 : Hasil Model Penelitian	106

